

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
от 01.06.2022 г. № 148/2-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
обще профессионального цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

г. Самара, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательства

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.15 общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-11.	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	18
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	18
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачёта</u>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	1	
Раздел 1.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	4	ОК 1-11
Тема 1.1 Понятие и функции предпринимательства.	Содержание учебного материала: Понятие и функции предпринимательства. Развитие предпринимательства в Самарской области.	1	ОК 1-11
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства	2	ОК 1-11
	Практические занятия: ЛПЗ 1: Составление этапов создания бизнеса и перечня документов госрегистрации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Основы бизнес-планирования	2	ОК 1-11
Тема 2.1. Структура бизнес-плана.	Содержание учебного материала: Структура бизнес-плана	1	ОК 1-11
	Практические занятия: Разработка бизнес-плана	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3.	Основы бухгалтерского учёта и режимы действующего налогообложения	6	ОК 1-11
Тема 3.1. Система нормативного регулирования	Содержание учебного материала: Система нормативного регулирования бухучёта. Специальные налоговые режимы	3	ОК 2, 4- 7 ОК 9-11.

бухгалтерского и налогового учёта на предприятиях малого бизнеса	Практические занятия: ЛПЗ 3: Заполнение бухгалтерского отчёта. ЛПЗ 4: Заявление на ЕНВД и УСН. Заполнение налоговой декларации (ЕНВД, УСН) ЛПЗ 5: Решение задач	1 1 1	
Раздел 4	Имущественные, финансовые ресурсы для малого предпринимательства	2	ОК 2, 4- 7 ОК 9-11.
Тема 4.1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности (кредитование. прибыль, рентабельность)	Содержание учебного материала: Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	1	ОК 2, 4- 7 ОК 9-11.
	Практические занятия: ЛПЗ 6: Решение задач	1	
Раздел 5	Маркетинг в предпринимательской деятельности	4	ОК 2, 4- 7 ОК 9-11.
Тема 5.1. Анализ рыночных потребностей. Реклама	Содержание учебного материала: Анализ рыночных потребностей. Реклама	2	ОК 2, 4- 7 ОК 9-11.
	Практические занятия: ЛПЗ 7: Решение задач	1	
	ЛПЗ 8: Разработка рекламы.	1	
	Итоговое занятие	2	
Всего:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.
5. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебн. для 10,11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральные законы.
4. Нормативно-правовые документы Самарской области.
5. www.samarafond.ru.
6. www.economy.samararegion.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	дифференцированный зачёт	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в правовом статусе предпринимателя, организационно-правовых формах юридического лица и этапы процесса его образования; разбираться в системе налогообложения, применяемых субъектами малого и среднего бизнеса, в порядке исчисления уплачиваемых налогов; знать сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.	дифференцированный зачёт	Оценка результатов выполнения практической работы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1-11	Дифференцированный зачёт	Оценка результатов выполнения итогового теста

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Понятие и функции предпринимательства.	1	урок-диспут. Активный метод	ОК 1-11
2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	разбор конкретных ситуаций Активный метод	ОК 1-11.
3	Структура бизнес-плана	1	тренинг кейс-технология	ОК 1-11
4	ЛПЗ 2: Разработка бизнес-плана	1	проект кейс-технология	ОК 1-11
5	Система нормативного регулирования бухучёта.	1	тренинг кейс-технология	ОК 1-11
6	ЛПЗ 3: Заполнение бухгалтерского отчёта.	1	лекция с элементами презентации Активный метод	ОК 1-11
7	ЛПЗ 4: Заявление на ЕНВД и УСН. Заполнение налоговой декларации (ЕНВД, УСН)		тренинг кейс-технология	ОК 1-11
8	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности		урок-диспут. Активный метод	ОК 1-11
9	ЛПЗ 8: Разработка рекламы		тренинг кейс-технология	ОК 1-11